

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«СИНЯВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора ОУ по УВР

_____ М.В.Сергеева

« ____ » _____ 2015 г

Рабочая программа

предмета «Информатика и ИКТ»
для 8 класса
на 2015-2016 учебный год

Составитель:

Капуста Ирина Олеговна,

учитель информатики

второй квалификационной категории

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся основной общеобразовательной школы.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, из них в 8 классе – 34 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в образовательную область «Математика».

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;

- Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.

Программой предусмотрено проведение: компьютерных практических заданий - 22, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей: математика, физика, биология, литература. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы	Региональный компонент
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы		
1	Информация и информационные процессы	10	9	-	1	3	-
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	3	3	1	1	-
3	Коммуникационные технологии	17	7	9	1	4	-
ИТОГО:		34	19	12	3	8	-

Содержание курса информатики и ИКТ

8 класс

1. Информация и информационные процессы – 10 ч

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: создание, хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Кодирование информации.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная

система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

3. Коммуникационные технологии – 17 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Требования к уровню подготовки обучающихся в области информатики и информационных технологий в 8 классе

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать:

- 1) виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- 2) единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- 3) программный принцип работы компьютера;
- 4) назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- 1) оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- 2) оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- 3) искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- 4) пользоваться персональным компьютером его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- 2) передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Основные виды контроля	Планируемые результаты	Вопросы подготовки к ГИА	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информация и информационные процессы	10						
1.1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация, информатика.	1	Изложение нового материала	Фронтальная	Фронтальный опрос	Знать правила работы в компьютерном классе. Иметь представление об информации и знаниях. Знать виды и свойства информации.		
1.2	Информационные процессы в живой природе, технике, обществе.	1	Изложение нового материала	Групповая	Взаимопроверка	Иметь представление о роли информации и информационных процессах в жизни людей (быту, технике, социальных и биологических системах).		
1.3	Знаки и знаковые системы.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации. Познакомить с		

						различным видами знаков.		
1.4	Кодирование информации.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Иметь представление о процессах кодирования и декодирования информации. Уметь кодировать информацию, используя таблицу кодов.		
1.5	Количество информации.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Иметь представление об измеримости информации, об единицах ее измерения. Уметь переводить единицы количества информации, используя таблицу единиц, производных от байта.		
1.6	Определение количества информации	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Уметь определять количество информации в сообщении при содержательном подходе.		
1.7	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Комбинированный урок	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Уметь определять количество информации в сообщении при алфавитном подходе.		
1.8	Решение задач на	1	Урок	индивидуально-	Самостояте	Уметь решать задачи		

	нахождение количества информации.		применения знаний и умений	групповая	льная работа	на нахождение количества информации.		
1.9	Практическая работа «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	1	Урок закрепления и применения умений и навыков	индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Уметь решать задачи на нахождение количества информации.		
1.10	Контрольная работа.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Индивидуальная	Контрольная работа			
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7						
2.1	Устройство компьютера.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Знать о внутренних устройствах, обеспечивающих работу компьютера; характеристики основных внутренних устройств компьютера. Уметь получать информацию о характеристиках ПК: процессора и оперативной памяти, информационной памяти дисков.		
2.2	Файлы и файловая система. Пр. работа	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-	Самостоятельная	Иметь представление об организации		

	«Работа с файлами с использованием файлового менеджера»			групповая	работа	файлов, о дереве каталога. Знать определение файла, возможности работы с файлами, основные действия с ними.		
2.3	Программное обеспечение компьютера.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Иметь представление о сущности программного управления работой компьютером. Знать функции операционной системы, типологию программных средств.		
2.4	Графический интерфейс операционных систем.	1	Изложение нового материала	индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы.		
2.5	Пр. работа «Установление даты, времени с использованием графического интерфейса».	1	Урок закрепления и применения умений и навыков	Практикум, индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы.		
2.6	Компьютерные вирусы. Пр. работа «Защита от вирусов».	1	Урок закрепления и применения	Практикум, индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Иметь представление о компьютерных вирусах, знать о		

			умений и навыков			необходимости проверки файлов на наличие вирусов.		
2.7	Тематическое тестирование.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Индивидуальная	Контрольная работа			
3	Коммуникационные технологии	17						
3.1	Передача информации	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Иметь представление о процессе передачи информации. Знать понятия «канал связи», «источник» и «приемник информации».		
3.2	Локальные компьютерные сети.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Знать понятие сети, классификацию сетей, топологию локальных сетей.		
3.3	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Знать структуру и возможности глобальной компьютерной сети.		
3.4	Подключение к Интернету. Практическая работа № 17 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1	Комбинированный урок	Практикум, групповая	Взаимопроверка	Знать способы подключения к Интернету.		
3.5	Всемирная паутина. Практическая работа №18 «Настройка	1	Комбинированный урок	Практикум, групповая	Взаимопроверка	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими		

	браузера»					пользоваться.		
3.6	Электронная почта. Практическая работа №19 «Работа с электронной почтой»	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.		
3.7	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №20 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	1	Комбинированный урок	Практикум, групповая	Самопроверка	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
3.8	Файловые архивы. Практическая работа № 21 «Работа с файловыми архивами»	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
3.9	Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
3.10	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №23 «Поиск в Интернете»	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях		

3.11	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №24 «Заказ в Интернет-магазине» .	1	Комбинированный урок	Практикум, индивидуально-групповая	Взаимопроверка	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
3.12	Основы языка разметки гипертекста HTML.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Обладать навыками создания и редактирования Web-страниц и Web-сайта		
3.13	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Обладать навыками создания и редактирования Web-страниц и Web-сайта		
3.14	Гиперссылки и списки на Web-страницах.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальная	Фронтальный опрос	Обладать навыками создания и редактирования Web-страниц и Web-сайта		
3.15	Практическая работа №25 «Разработка сайта с использованием Web-редактора	1	Урок применения знаний и умений	Практикум, индивидуально-групповая	Самостоятельная работа	Обладать навыками создания и редактирования Web-страниц и Web-сайта		
3.16	Контрольная работа №2 «Коммуникационные технологии»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Индивидуальная	Контрольная работа			
3.17	Повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная	Фронтальный опрос			
	ИТОГО (заполняется по разделам, темам и итогу в целом по курсу)	34						

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 8 класса. – М.: Бином, 2009.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

Дополнительная литература:

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007
2. Анеликова Л.А. Тесты. Информатика и информационные технологии. 6 – 11 классы / Л.А. Анеликова. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2007.
3. Кузнецов А.А. Информатика: сб. типовых задач для 8 – 9 кл. / А.А.Кузнецов и др. – М.: Просвещение, 2006.
4. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс / Сост. Н.А.Сухих, М.В.Соловьёва. – М.: ВАКО, 2011.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).

2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия.
Содержание и методики.