

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«СИНЯВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора ОУ по УВР

\_\_\_\_\_ М.В.Сергеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

### **Рабочая программа**

предмета «Информатика и ИКТ»

для 7 класса

на 2015-2016 учебный год

Составитель:

Капуста Ирина Олеговна,

учитель информатики

второй квалификационной категории

2015 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся основной общеобразовательной школы.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, из них в 7 классе – 34 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в образовательную область «Математика».

***Изучение информатики и информационных технологий в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.**

**Программой предусмотрено проведение:** компьютерных практических заданий - 15, количество контрольных работ – 4 + вводный контроль, итоговый контроль.

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей: математика, физика, биология, литература. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы	Региональный компонент
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы		
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9	6	2	1	2	-
2	Обработка текстовой информации	9	2	6	1	3	-
3	Кодирование и обработка графической информации	7	3	3	1	3	-
4	Коммуникационные технологии	9	4	4	1	3	-
ИТОГО:		34	15	15	4	11	-

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 ч)**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Практические работы (3 часа)**

**Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».**

**Практическая работа «Форматирование дискеты».**

**Практическая работа «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».**

### **Обработка текстовой информации (9 ч)**

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

### **Практические работы (6 часов)**

**Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».**

**Практическая работа «Вставка в документ формул».**

**Практическая работа «Форматирование символов и абзацев».**

**Практическая работа «Создание и форматирование списков».**

**Практическая работа «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».**

**Практическая работа «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».**

**Практическая работа. «Сканирование и распознавание "бумажного" текстового документа».**

## **Кодирование и обработка графической информации (7 ч)**

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.

### **Практические работы (3 часа)**

**Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».**

**Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».**

**Практическая работа «Анимация».**

## **Коммуникационные технологии (9 ч)**

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

### **Практические работы (4 часа)**

**Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».**

**Практическая работа «Работа с электронной Web-почтой».**

**Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».**

**Практическая работа «Поиск информации в Интернете».**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся в области информатики и информационных технологий в 7 классе**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/ понимать:***

- 1) виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- 2) единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- 3) программный принцип работы компьютера;
- 4) назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

***уметь:***

- 1) оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать

- информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- 2) искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
  - 3) пользоваться персональным компьютером его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- 1) организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
  - 2) передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Основные виды контроля	Планируемые результаты	Вопросы подготовки к ГИА	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>9</b>						
1.1	Введение. Информация, ее представление и измерение.	1	Изложение нового материала	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении	Фронтальный опрос	Иметь представление об информации и информатике. Уметь определять информационные процессы. Знать и соблюдать правила безопасности гигиены в работе со средствами ИКТ		
1.2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память	1	Изложение нового материала	Изучение нового теоретического материала	Индивидуальные карточки-задания	Знать о внутренних устройствах, обеспечивающих работу компьютера; характеристики основных внутренних устройств компьютера. Уметь получать информацию о характеристиках ПК: процессора и		
1.3	Устройства ввода и вывода	1	Комбинированный урок	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения	Самостоятельная работа			

				предыдущей темы		оперативной памяти, информационной памяти дисков.		
1.4	Файл и файловая система	1	Комбинированный урок	Решение задач. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога. Знать определение файла, возможности работы с файлами, основные действия с ними.		
1.5	Работа с файлами	1	Изложение нового материала	Практические работы № 1.1 и 1.2	Взаимопроверка			
1.6	Программное обеспечение и его виды	1	Изложение нового материала	Изучение нового теоретического материала	Индивидуальные карточки- задания	Иметь представление о программном принципе работы компьютера. Знать типы программного обеспечения.		
1.7	Организация информационного пространства	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 1.3	Взаимопроверка	Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы.		
1.8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1		Обобщающий урок.		Иметь представление о компьютерных вирусах, знать о необходимости проверки файлов на наличие вирусов.		
1.9	Контрольная работа.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Контрольная работа			
<b>2</b>	<b>Обработка текстовой</b>	<b>9</b>						



	<b>информации</b>							
2.1	Создание документа в текстовом редакторе	1	Изложение нового материала	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Фронтальный опрос	Знать назначение и основные режимы работы текстового процессора. Знать технологию создания и редактирования простейших текстовых документов.		
2.2	Основные приемы редактирования документов	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 2.1	Индивидуальные карточки-задания	Знать основные правила набора текста. Уметь выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять и заменять символы).		
2.3	Основные приемы форматирования документов	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практические работы № 2.3 и 2.4	Фронтальный опрос	Иметь представление о параметрах, различных типах и размерах шрифта; о форматировании абзацев и страниц.		
2.4	Внедрение объектов в текстовый документ	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 2.2	Самостоятельная работа	Уметь работать с различными объектами.		
2.5	Работа с таблицами в текстовом документе	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 2.5	Взаимопроверка	Уметь включать таблицу в текстовый документ; размещать в ячейках таблицы данные различных типов		

2.6	Подготовка текстового документа со сложным форматированием	1	Урок применения знаний и умений	Итоговая практическая работа на контроль навыков редактирования и форматирования текстовых документов	Самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания на практике.		
2.7	Творческая тематическая работа. Например, создание объявления о новогоднем спектакле	1	Урок применения знаний и умений	Практическая работа	Самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания на практике.		
2.8	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 2.6	Взаимопроверка	Познакомить с возможностями персонального компьютера по переводу текста.		
2.9	Системы оптического распознавания документов	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 2.7	Взаимопроверка	Познакомить с возможностями персонального компьютера распознаванию текста.		
<b>3</b>	<b>Кодирование и обработка графической информации</b>	<b>7</b>						
3.1	Растровая и векторная графика	1	Изложение нового материала	Изучение нового теоретического материала	Фронтальный опрос	Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр). Знать виды		

						компьютерной графики, их сходства и отличия.		
3.2	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Взаимопроверка	Иметь представление об интерфейсах растровых графических редакторов. Знать форматы графических файлов, их достоинства и недостатки.		
3.3	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 3.1	Самостоятельная работа	Уметь создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора Paint.		
3.4	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Фронтальный опрос	Иметь представление об интерфейсах векторных графических редакторов. Знать форматы графических файлов, их достоинства и недостатки.		
3.5	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 3.2	Самостоятельная работа	Уметь создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического		

						редактора.		
3.6	Контрольный урок	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Контрольная работа			
3.7	Растровая и векторная анимация	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 3.3	Взаимопроверка	Знать особенности растровой и векторной анимации. Уметь создавать анимационные объекты в программе Macromedia Flash.		
<b>4</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	9						
4.1	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети	1	Комбинированный урок	Изучение нового материала. Практическая работа № 4.1	Фронтальный опрос	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
4.2	Сервисы сети. Электронная почта	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение нового материала.	Фронтальный опрос	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.		
4.3	Работа с электронной почтой	1	Урок применения знаний и умений	Практическая работа № 4.2	Самостоятельная работа			
4.4	Сервисы сети. Файловые архивы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Знать основные виды услуг Глобальных сетей и уметь ими пользоваться.		
4.5	Загрузка файлов из Интернета	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 4.3	Самостоятельная работа			

4.6	Социальные сервисы сети	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Знать основные виды услуг Глобальной сети и уметь ими пользоваться.		
4.7	Электронная коммерция в Интернете	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Знать основные виды услуг Глобальной сети и уметь ими пользоваться.		
4.8	Поиск информации в сети Интернет	1	Комбинированный урок	Практическая работа № 4.4	Самостоятельная работа	Уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях		
4.9	Личная безопасность в сети Интернет	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Итоговое семинарское занятие				
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>						

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

### Критерий оценки устного ответа

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

### Критерий оценки практического задания

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

### Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 7 класса. – М.: Бином, 2014.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009.
4. Хлобыстова И.Ю. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7 – 9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы – составители: И.Ю.Хлобыстова, М.С.Цветкова. Эл. изд.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
2. Анеликова Л.А. Тесты. Информатика и информационные технологии. 6 – 11 классы / Л.А. Анеликова. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2007.

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

### Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).